

|  |  |   |
|--|--|---|
|   | <h2 style="color: green;">Seminario Bíblico de Capacitación</h2> <p><b>Equip Biblical Institute</b><br/>2100 Greenfield Drive * El Cajon, CA 92019</p> |  |
| <b>Mi Experiencia con Dios</b>   |  |   |
| Profesor:  |  |   |
| Ciudad del Centro:   |  |   |
| Semestre y Año:  |  |   |
| <p><b>Descripción del Curso</b></p> <p>Este curso se enfoca en cómo enseñar las realidades de experimentar a Dios y las disciplinas espirituales. Los temas incluyen: las disciplinas espirituales, personalidad, guerra espiritual y discipulado. Los estudiantes participarán en estudio bíblico, oración, adoración, evangelismo, servicio, mayordomía, ayuno, tiempo a solas con el Señor y escribir en un diario. Los estudiantes crearán proyectos visuales y aplicaciones para el desarrollo de liderazgo y discipulado transformador.</p>  |  |   |
| <p><b>Diseño del Curso</b></p> <p>Este curso de 14 sesiones está diseñado para equipar pastores, los fundadores de iglesias, y líderes de la próxima generación con un conocimiento fundamental de la Biblia, de un carácter cristiano, con habilidades de liderazgo, y experiencia para enseñar con la meta de que haya un cambio de vida. Se dirige a los diversos estilos de aprendizaje y a las múltiples inteligencias de los adultos por medio de diálogos activos, tablas, gráficas, visuales, búsqueda y estudio en el Internet, edificación por equipo y un aprendizaje basado en diferentes proyectos. Para asegurarse de que los créditos sean transferibles, cualquier cambio en el curso debe ser aprobado por ambos el EBI y por el Southern California Seminary. Más de 2,500 estudiantes-líderes han completado cursos en EBI Seminario.</p> |  |   |
| <p><b>Textos Requeridos</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Biblia de Holman</i>. Nashville, TN: B&amp;H Español, 2014. <a href="https://www.bible.com/es/9781433601774">9781433601774</a></li> <li>2. Dr. Henry Blackaby y Claude King. <i>Mi Experiencia con Dios: Libro para el Discípulo</i>. Dallas, TX: LifeWay, 2002. <a href="https://www.lifeway.com/es/9780767323697">LifeWay 9780767323697</a></li> <li>3. Dr. John Maxwell. <i>Cómo Ganarse a la Gente</i>. Nashville, TN: Thomas Nelson/Editorial Caribe/Betania, 2004. <a href="https://www.thomson.com/es/9780881138092">ETS 9780881138092</a></li> <li>4. <i>Diccionario Bíblico Ilustrado Holman</i>. Nashville, TN: B&amp;H Español, 2017. <a href="https://www.bible.com/es/9781462765515">CBD 9781462765515</a></li> </ol>  |  |   |
| <p><b>Libros para Alumnos Avanzados y Pastores</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. <a href="#">Mi Experiencia con Dios, paquete del líder - video bundle comprar</a></li> <li>6. <i>Diccionario Expositivo de Palabras del Nuevo y Antiguo Testamento de Vine</i>. Editores Caribe/Betania Grupo Nelson, 1998. <a href="https://www.nelson.com/es/9780899224954">ETS 9780899224954</a></li> </ol>  |  |   |
| <p><b>Recursos de Internet</b> * <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EVsim7sWA0">https://www.youtube.com/watch?v=EVsim7sWA0</a> * <a href="https://www.youtube.com/watch?v=thP20EKclwA">https://www.youtube.com/watch?v=thP20EKclwA</a> * <a href="http://www.namb.net/apologetics/topics/apologetics-spanish/">www.namb.net/apologetics/topics/apologetics-spanish/</a> * <a href="http://www.gotquestions.org/Espanol/">www.gotquestions.org/Espanol/</a> * <a href="#">Facebook: Guía de la Biblia</a> * <a href="#">Facebook: Guía de Apologética Cristiana</a> *</p>   |  |   |
|   |  |   |
| <p>Profesor: <a href="#">Haga clic aquí para recibir el cuestionario y recursos por correo electrónico</a>. La intención de este curso es capacitarlo con la Palabra de Dios, fortalecer su carácter e integridad, desarrollar sus habilidades relacionales y ministeriales, y guiarle hacia una vida de liderazgo para la gloria de Dios.</p>   |  |   |

| <b>Resultados del Aprendizaje</b>   |
|---|
| El estudiante que termine este curso con éxito podrá implementar Romanos 12:2 y 2 Timoteo 2:2.  |
| 1. Aplicar y enseñar cómo aplicar la voluntad de Dios y su vida para discipulado trasformador.  |
| 2. Aplicar y enseñar cómo aplicar cómo mirar a Dios.  |
| 3. Aplicar y enseñar cómo aplicar cómo Dios busca una relación de amor.   |
| 4. Aplicar y enseñar cómo aplicar la invitación de Dios.  |
| 5. Aplicar y enseñar cómo aplicar cómo Dios habla.  |
| 6. Aplicar y enseñar cómo aplicar la crisis de fe.  |
| 7. Aplicar y enseñar cómo ajustar su vida a Dios.   |
| 8. Aplicar y enseñar cómo aplicar una experiencia con Dios mediante la obediencia.  |
| 9. Aplicar y enseñar cómo aplicar la voluntad de Dios y la iglesia.   |
| 10. Aplicar y enseñar cómo aplicar el pueblo del reino.   |
| 11. Resumir y grabar las enseñanzas de cada capítulo con un teléfono celular y súbelas en Facebook, YouTube u otras redes sociales. Esto se puede hacer individualmente o en grupos, en el aula o en casa. "Esto es lo que aprendí sobre mi experiencia con Dios esta semana".  |
| 12. Participar en una presentación o proyecto visual o mapa mental o sitio web o video YouTube analizando un capítulo en los libros de texto. Grabar la presentación en un teléfono celular y súbelas en Facebook, YouTube u otras redes sociales.  |
| 13. Crear un trabajo académico titulado "Aplicaciones de Mi Experiencia con Dios para Liderazgo e Integridad" para compartir con familia y amigos.  |
| 14. Capacitar discípulos para desarrollar carácter cristiano mediante la práctica constante de ética, avivamiento personal, el sermón en el monte, nuestra posición en Cristo, las disciplinas espirituales, la desarrollar de carácter e integridad (el fruto del Espíritu), la armadura de Dios, la mente de Cristo y las siete virtudes (Mateo 5-7, Romanos 12:1-2, 2 Corintios 9:24-27, Gálatas 5:22-23, Efesios 6:10-18, 2 Timoteo 2:2, Filipenses 2:5-11, 1 Pedro 2:9-10 y 2 Pedro 1:3-8).<br><a href="https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-Biblicas-actualidad.html">https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-Biblicas-actualidad.html</a> |

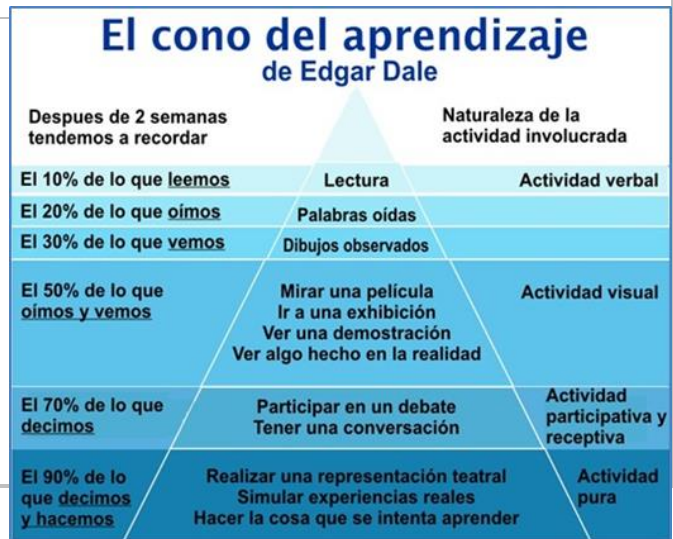
**Métodos de Instrucción**

La instrucción enfatiza el aprendizaje activo, el aprendizaje basado en proyectos, el aprendizaje basado en equipos, en la reflexión, en la discusión, la cátedra interactiva, el relato de historias, drama, visuales, PowerPoint y exámenes, con la meta del aprendizaje a largo plazo y el aprendizaje en el mundo real que resulta en un cambio de vida y el liderazgo de iglesias saludables. La premisa pedagógica principal de este curso es que los estudiantes deben ser tratados como los líderes que llegarán a ser. Dr. Gary C. Woods ha sido miembro de la facultad en el Southern California Seminary. Él tiene un Doctorado en Educación de Alliant International University, una Maestría en Divinidades de Southwestern Baptist Theological Seminary y una Licenciatura en Ministerio Pastoral de Liberty University. Él servido como miembro de la Mesa Directiva de GUHSD con más de 16,000 estudiantes.



**Aprendizaje autentico basado en (1) observación, (2) interpretación, y (3) aplicación.** La meta de la instrucción balanceada es la de dirigirse a cada uno de los aspectos fuertes del aprendizaje de las personas adultas, incluyendo lo verbal, lo visual, lo musical, lo lógico, lo reflexivo, lo interpersonal, lo natural, y lo espiritual. La instrucción centrada en el estudiante es más efectiva cuando impacta la mente, la voluntad, y las emociones.

**Aprendizaje basado en el EQUIPO:** A los estudiantes se les animará a estudiar en equipo, antes o después de clases, por lo menos una hora cada semana y desarrollar sus habilidades de estudio, destrezas para la aplicación, destrezas para el liderazgo.



### Requisitos del Curso

**Primero**, completar las **preguntas** en los cuestionarios antes de la clase. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes se enfoquen en la información clave y desarrollen habilidades para estudiar que son esenciales para el aprendizaje efectivo y una mejor memoria. Cada alumno debe hacer su propio trabajo.

**Segundo**, completar el **diario de aplicaciones** en los cuestionarios. (1) ¿Qué aprendimos acerca de la Biblia y el liderazgo transformacional en este curso? (2) ¿Cómo podemos aplicar estos conceptos a nuestras vidas, familias, y ministerios? (3) ¿Cómo pueden nuestras iglesias aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes? Esto es una oportunidad para explicar y reflexionar en forma escrita sobre conceptos/ideas claves aprendidos en las lecturas asignadas.

**Tercero, discutir en clase** las aplicaciones de los conceptos más importantes. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen habilidades relacionales, de oratoria, y de pensamiento creativo/crítico, que son esenciales para la enseñanza efectiva y el liderazgo en servicio. Resumir y grabar con un teléfono celular las enseñanzas de cada capítulo y súbelas en Facebook, YouTube u otras redes sociales. Esto se puede hacer individualmente o en grupos, en el aula o en casa.

**Cuarto**, aprobar el **examen de medio curso**. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen una mejor memoria a través de múltiples repasos del material clave.

**Quinto**, participar en una **presentación** individual o en grupo sobre un capítulo en los libros. Esta presentación puede ser un PowerPoint, drama, juego de rol, cartas o dibujos. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen las habilidades de pensamiento creativo/crítico y trabajo en equipo que son esenciales para una enseñanza eficaz y liderazgo en servicio. Semana 13.

**Sexto**, completar un **trabajo académico** de 8-15 páginas titulado “Aplicaciones de Mi Experiencia con Dios para Liderazgo e Integridad.” Asegúrese de *anotar al final las fuentes de todas las ideas, el parafraseo, y citas directas en su escrito*, sea de libros, o del Internet. El texto deberá ser a espacio doble. El tipo de la fuente debe ser **Times New Roman 12**. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen su pensamiento creativo y crítico, y también su habilidad para escribir, que son esenciales para un liderazgo eficaz y humilde. Grabar la lectura del término papel con un teléfono celular y súbelo a las redes sociales. Esta actividad transforma a los estudiantes en discípulos.

**Séptimo**, aprobar el **examen final**. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen una mejor memoria a través de múltiples repasos del material clave y para enfocarse en el liderazgo transformacional y la capacitación. Semana #14

### Objetivo del Curso Es Cambio

Nuestra misión es glorificar a Dios al ayudar a las iglesias locales en la capacitación de creyentes para vivir y ministrar bíblicamente basándose en la Palabra de Dios. Este equipamiento incluye conocimientos de Biblia, carácter cristiano y habilidades de ministerio. El objetivo del curso es llevar al estudiante-líder de donde están hacia donde deben estar. Los estudiantes aprenderán cómo (1) leer con sus mentes, (2) recordar lo que han leído, (3) enfocar sus pensamientos por medio de la redacción, (4) hablar efectivamente enfrente de los demás, (5) trabajar en equipos de líderes y (6) aplicar bíblicamente lo que están aprendiendo a la vida, familia y ministerio. <https://obrero transcultural.com/>

### Aprendizaje Acelerado para Adultos

Los adultos aprenden en diferentes maneras, así que este curso incorpora múltiples estilos de aprendizaje. Según **El cono del aprendizaje**, escriba, discuta y la aplicación de conceptos son estrategias de aprendizaje más efectivas que las lecturas pasivas utilizadas en la mayoría de las escuelas. La cartera es fundamental para el aprendizaje porque los estudiantes recuerdan más de lo que escriben, discuten y aplicarán. Mediante la aplicación de estos conceptos de campeón estudiantes, los estudiantes experimentarán crecimiento transformacional. ¡Bienvenido al proceso de haga discípulos! Los estudiantes son maestros. <https://diosmiojesus.com/2016/07/01/serie-educacion-serie/> \* <https://diosmiojesus.com/tema/palabras-del-educador/>

| Secuencia de Instrucción |       |   |   |
|--------------------------|-------|---|---|
| Sesión                   | Fecha | Responsabilidades del Profesor  | Responsabilidades del Estudiante  |
| 1                        |       | <p><b>La Voluntad de Dios y Su Vida</b></p> <p>Dé la bienvenida a los invitados.</p> <p>Pida a los estudiantes que compartan las ideas y aplicaciones clave del curso pasado para cinco minutos.</p> <p>Discutir el instructivo, cuestionario y recursos del curso. Tiempo en el aula es 2 horas cada semana.</p> <p>Discutir los índices y recursos en los libros.</p> <p>Discutir cómo usar los recursos en la <i>Biblia de estudio</i>, el <i>Diccionario bíblico ilustrado Holman</i>, y los libros de texto para encontrar información.</p> <p>Discutir en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discutir las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos.</p> <p>Discutir en clase los videos por los autores de los libros de texto en <a href="#">Vimeo</a> y <a href="#">YouTube: Momento Decisivo</a>.</p> <p>Discutir los trabajos académicos. Es imprescindible que los profesores ayuden a los estudiantes desarrollar sus trabajos académicos y carácter a través de entrenamiento, retroalimentación, ejemplos y rúbricas.</p> <p>Discutir el Pacto del Discípulo.</p> <p>Orar una bendición bíblica en favor de sus estudiantes: Números 6:24-26</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Imprima 102s Mi Experiencia con Dios cuestionario y recursos.</li> <li><input type="checkbox"/> Pague el honorario del curso al director del centro.</li> <li><input type="checkbox"/> Hojee los libros de texto y esté preparado para discutir cómo estos libros son únicos como herramientas de aprendizaje.</li> <li><input type="checkbox"/> Lea <i>La Fe y el Mensaje Bautista</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Mira <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EVsirm7sWA0">https://www.youtube.com/watch?v=EVsirm7sWA0</a>.</li> <li><input type="checkbox"/> Complete los ejercicios en el capítulo 1 en <i>Mi Experiencia con Dios</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudie capítulos 1-2 en <i>Cómo Ganarse a la Gente</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de la Internet a <a href="https://bibleproject.com/espanol/">https://bibleproject.com/espanol/</a> o <a href="http://billygraham.org/grow-your-faith/espanol/">http://billygraham.org/grow-your-faith/espanol/</a>.</li> <li><input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario en preparación para la discusión y actividad en grupo.</li> <li><input type="checkbox"/> Prepare y trae su trabajo académico a la clase para mejorarlo en clase.</li> <li><input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales para capacitar a otros.</li> <li><input type="checkbox"/> Transmita lo que está aprendiendo a sus amigos, familiares y líderes jóvenes.</li> <li><input type="checkbox"/> Invite amigos para que vean cómo funciona el curso.</li> </ul> |
| 2                        |       | <p><b>Mirar a Dios</b></p> <p>Dé la bienvenida a los invitados.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Complete los ejercicios en el capítulo 2 en <i>Mi Experiencia con Dios</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudie capítulos 3-4 en <i>Cómo Ganarse a la Gente</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos</li> </ul>  |

|          |  |   |
|----------|--|---|
|          | <p>este tema en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Capacite los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos días.</p> <p>Discuta con los estudiantes las implicaciones, responsabilidades y aplicaciones de ser un linaje escogido, real sacerdocio, nación santa y pueblo adquirido por Dios; es nuestro privilegio y responsabilidad orar por las personas por nombre y compartirles el amor de Dios tratándoles bien.</p> <p>Pida un estudiante a orar una bendición bíblica en favor de los estudiantes basado en la lección de esta semana.</p> | <p>relacionados con este tema en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de la Internet a <i>Comentario Bíblico Gratuito</i> para compartir en aula <a href="https://diosmiojesus.com/">https://diosmiojesus.com/</a> o <a href="http://diosmiojesus.com/tema/apologetica/">http://diosmiojesus.com/tema/apologetica/</a> o <a href="http://diosmiojesus.com/tema/vida-cristiana/">http://diosmiojesus.com/tema/vida-cristiana/</a> o <a href="http://diosmiojesus.com/2017/03/28/temas-con-los-nuevos-discipulos/">http://diosmiojesus.com/2017/03/28/temas-con-los-nuevos-discipulos/</a> o <a href="http://diosmiojesus.com/2016/07/01/serie-educacion-serie/">http://diosmiojesus.com/2016/07/01/serie-educacion-serie/</a>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario.</li> <li><input type="checkbox"/> Prepare y trae su trabajo académico a la clase para mejorarlo en clase.</li> <li><input type="checkbox"/> Como un miembro del sacerdocio de creyentes y un embajador de Cristo que tú eres, haga una lista de todas las personas que necesitan Cristo que conoce para orar por ellos.</li> <li><input type="checkbox"/> Participe en una visita evangelística con su pastor, diácono o un amigo.</li> <li><input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales para discipular a otros.</li> <li><input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con su familia, amigos, y discípulos.</li> <li><input type="checkbox"/> Invite amigos para que vean cómo funciona el curso.</li> </ul> |
| <p>3</p> | <p><b>Dios Busca una Relación de Amor</b></p> <p>Dé la bienvenida a los invitados.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Capacite los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos días.</p> <p>Pida un estudiante a orar una bendición bíblica en favor de los estudiantes basado en la lección de esta semana.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Complete los ejercicios en el capítulo 3 en <i>Mi Experiencia con Dios</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudie capítulos 5-6 en <i>Cómo Ganarse a la Gente</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de la Internet a <a href="http://www.crosswalk.com/devotionals/lengua-espanola/">www.crosswalk.com/devotionals/lengua-espanola/</a> o <a href="http://www.elsitiocristiano.com/">www.elsitiocristiano.com/</a> o <a href="http://www.enfoquealafamilia.com/home/">www.enfoquealafamilia.com/home/</a>.</li> <li><input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario.</li> <li><input type="checkbox"/> Prepare y trae su trabajo académico a la clase para mejorarlo en clase.</li> <li><input type="checkbox"/> Ore para las personas en su lista.</li> <li><input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales para discipular a otros. Transmita lo que está aprendiendo a sus amigos, familiares y</li> </ul>  |

|   |   |  |                  |
|---|---|--|------------------|
|   |   |  | líderes jóvenes. |
| 4 | <p><b>La Invitación de Dios y el Amor</b></p> <p>Dé la bienvenida a los invitados.<br/>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Capacite los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos días.</p> <p>Pida un estudiante a orar una bendición bíblica en favor de los estudiantes basado en la lección de esta semana.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Complete los ejercicios en el capítulo 4 en <i>Mi Experiencia con Dios</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudie capítulos 7-8 en <i>Cómo Ganarse a la Gente</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o del <i>Comentario Bíblico Gratuito</i> para comparta en aula<br/><a href="http://www.freebiblecommentary.org/spanish_bible_study.htm">http://www.freebiblecommentary.org/spanish_bible_study.htm</a> o <a href="http://www.freebiblecommentary.org/special_topics/spa/temas_especiales.html">www.freebiblecommentary.org/special_topics/spa/temas_especiales.html</a> o <a href="http://www.gotquestions.org/Espanol/">www.gotquestions.org/Espanol/</a>.</li> <li><input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario.</li> <li><input type="checkbox"/> Prepare y trae su trabajo académico a la clase para mejorarlo en clase.</li> <li><input type="checkbox"/> Ore para las personas en su lista.</li> <li><input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales para discipular a otros.</li> <li><input type="checkbox"/> Transmita lo que está aprendiendo a sus amigos, familiares y líderes jóvenes.</li> </ul> |                  |
| 5 | <p><b>Dios Habla por Medio del Espíritu Santo y por Medio de la Biblia y Oración. Parte 1</b></p> <p>Dé la bienvenida a los invitados.<br/>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Capacite los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos días.</p> <p>Pida un estudiante a orar una bendición bíblica en favor de los estudiantes basado en la lección de esta semana.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Complete los ejercicios en el capítulo 5 en <i>Mi Experiencia con Dios</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudie capítulos 9-10 en <i>Cómo Ganarse a la Gente</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de la Internet a <a href="http://www.gotquestions.org/Espanol/">www.gotquestions.org/Espanol/</a> o <a href="https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-acerca-Cristiana.html">https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-acerca-Cristiana.html</a>.</li> <li><input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario.</li> <li><input type="checkbox"/> Prepare y trae su trabajo académico a la clase para mejorarlo en clase.</li> <li><input type="checkbox"/> Ore para las personas en su lista.</li> <li><input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales para discipular a otros.</li> <li><input type="checkbox"/> Transmita lo que está aprendiendo a sus amigos, familiares y líderes jóvenes.</li> </ul>   |                  |
| 6 | <p><b>Dios Habla por Medio de las</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Complete los ejercicios en el capítulo 6 en</li> </ul>   |                  |

|          |  |   |
|----------|--|---|
|          | <p><b>Circunstancias y Señales Espirituales y por Medio de la Iglesia. Parte 2</b></p> <p>Dé la bienvenida a los invitados.<br/>                 Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Capacite los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos días.</p> <p>Pida un estudiante a orar una bendición bíblica en favor de los estudiantes basado en la lección de esta semana.</p>  | <p><i>Mi Experiencia con Dios.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Estudie capítulos 11-12 en <i>Cómo Ganarse a la Gente</i>.</li> <li>❑ Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de la Internet a <a href="https://www.livingwaters.com/outreach/living-waters-espanol/">https://www.livingwaters.com/outreach/living-waters-espanol/</a> o <a href="http://www.namb.net/apologetics/topics/apologetics-spanish/">www.namb.net/apologetics/topics/apologetics-spanish/</a> o <a href="https://www.gotquestions.org/Espanol">https://www.gotquestions.org/Espanol</a>.</li> <li>❑ Escriba las respuestas al cuestionario.</li> <li>❑ Prepare y trae su trabajo académico a la clase para mejorarlo en clase.</li> <li>❑ Ore con personas en su lista.</li> <li>❑ Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales para discipular a otros.</li> <li>❑ Transmita lo que está aprendiendo a sus amigos, familiares y líderes jóvenes.</li> </ul>  |
| <p>7</p> | <p><b>Crisis de Fe</b></p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos días.</p> <hr/> <p><b>Examen de Medio Curso</b></p> <p>Dé el examen de medio curso.</p> <p>Ordene los libros de texto para el próximo curso.</p> <p>Solicite los cuestionarios y las notas de los próximos cursos a <a href="mailto:gwoods@socalsem.edu">gwoods@socalsem.edu</a>.</p> <p>Actividad en grupo: Haga correcciones al trabajo académico en clase.</p> <p>Previa de la segunda parte del curso.</p> <p>Discuta quién se beneficiaría de este programa de capacitación en liderazgo.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Complete los ejercicios en el capítulo 7 en <i>Mi Experiencia con Dios</i>.</li> <li>❑ Estudie capítulos 13-14 en <i>Cómo Ganarse a la Gente</i>.</li> <li>❑ Explore durante 15 minutos los artículos en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de la Internet a <a href="https://www.momentodecisivo.org/devocional-de-hoy">https://www.momentodecisivo.org/devocional-de-hoy</a> o <a href="https://www.momentodecisivo.org/minutoenlabiblia">https://www.momentodecisivo.org/minutoenlabiblia</a> o <a href="https://www.momentodecisivo.org/radio/archivo">https://www.momentodecisivo.org/radio/archivo</a> o <a href="https://www.momentodecisivo.org/tv">https://www.momentodecisivo.org/tv</a>.</li> <li>❑ Escriba las respuestas al cuestionario.</li> <li>❑ Ore con personas en su lista.</li> <li>❑ Prepararse para el examen de medio curso. Cuatro horas de estudio son recomendadas.</li> <li>❑ Prepare y trae su trabajo académico a la clase para mejorarlo en clase.</li> <li>❑ Es tiempo de pagar por los libros para los cursos del próximo semestre.</li> <li>❑ Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales para discipular a otros.</li> </ul> |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 8  | <p><b>Ajustar su Vida a Dios</b></p> <p>Dé la bienvenida a los invitados. Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Capacite los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos días.</p> <p>Pida un estudiante a orar una bendición bíblica en favor de los estudiantes basado en la lección de esta semana.</p>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Complete los ejercicios en el capítulo 8 en <i>Mi Experiencia con Dios</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudie capítulos 15-16 en <i>Cómo Ganarse a la Gente</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de la Internet a <a href="http://www.gotquestions.org/Espanol/">www.gotquestions.org/Espanol/</a> o <a href="https://www.gotquestions.org/Espanol/Pre-guntas-acerca-Cristiana.html">https://www.gotquestions.org/Espanol/Pre-guntas-acerca-Cristiana.html</a>.</li> <li><input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario.</li> <li><input type="checkbox"/> Prepare y trae su trabajo académico a la clase para mejorarlo en clase.</li> <li><input type="checkbox"/> Ore con personas en su lista.</li> <li><input type="checkbox"/> Invite amigos para que vean cómo funciona el curso.</li> <li><input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales para discipular a otros.</li> <li><input type="checkbox"/> Transmita lo que está aprendiendo a sus amigos, familiares y líderes jóvenes.</li> </ul>  |
| 9  | <p><b>Una Experiencia con Dios Mediante la Obediencia</b></p> <p>Dé la bienvenida a los invitados. Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Capacite los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos días.</p> <p>Pida un estudiante a orar una bendición bíblica en favor de los estudiantes basado en la lección de esta semana.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Complete los ejercicios en el capítulo 9 en <i>Mi Experiencia con Dios</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudie capítulos 17-18 en <i>Cómo Ganarse a la Gente</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de la Internet a <a href="http://www.namb.net/apologetics/topics/apologetics-spanish/">www.namb.net/apologetics/topics/apologetics-spanish/</a> o <a href="http://www.gotquestions.org/Espanol/">www.gotquestions.org/Espanol/</a> o <a href="http://www.gotquestions.org/Espanol/Estudio-Biblia.html">www.gotquestions.org/Espanol/Estudio-Biblia.html</a>.</li> <li><input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario.</li> <li><input type="checkbox"/> Prepare y trae su trabajo académico a la clase para mejorarlo en clase.</li> <li><input type="checkbox"/> Servicio comunidad: como un embajador de Cristo, haga un acto de bondad a una persona en tu lista.</li> <li><input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales para discipular a otros.</li> <li><input type="checkbox"/> Transmita lo que está aprendiendo a sus amigos, familiares y líderes jóvenes.</li> </ul> |
| 10 | <p><b>La Voluntad de Dios y la Iglesia</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Complete los ejercicios en el capítulo 10</li> </ul>  |



|           |  |  |  |
|-----------|--|--|--|
|           |  | <p>Dé la bienvenida a los invitados.<br/>                 Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Capacite los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos días.</p> <p>Pida un estudiante a orar una bendición bíblica en favor de los estudiantes basado en la lección de esta semana.</p>                                   | <p>en <i>Mi Experiencia con Dios</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Estudie capítulos 19-20 en <i>Cómo Ganarse a la Gente</i>.</li> <li>❑ Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de la Internet a <a href="https://obrerofiel.com/categoria-producto/homiletica-estudio-biblico/">https://obrerofiel.com/categoria-producto/homiletica-estudio-biblico/</a>. o <a href="https://obrerofiel.com/obrerotranscultural/orazon/">https://obrerofiel.com/obrerotranscultural/orazon/</a> o <a href="https://obrerofiel.com/liderazgo-cristiano/">https://obrerofiel.com/liderazgo-cristiano/</a> o <a href="https://obrerofiel.com/etiqueta-producto/video/">https://obrerofiel.com/etiqueta-producto/video/</a>.</li> <li>❑ Escriba las respuestas al cuestionario.</li> <li>❑ Prepare y trae su trabajo académico a la clase para mejorarlo en clase.</li> <li>❑ Servicio comunidad: como un embajador de Cristo, haga un acto de bondad a una persona en tu lista.</li> <li>❑ Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales para discipular a otros.</li> <li>❑ Transmita lo que está aprendiendo a sus amigos, familiares y líderes jóvenes.</li> </ul> |
| <p>11</p> |  | <p><b>El Pueblo del Reino</b></p> <p>Dé la bienvenida a los invitados.<br/>                 Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Capacite los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos días.</p> <p>Pida un estudiante a orar una bendición bíblica en favor de los estudiantes basado en la lección de esta semana.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Complete los ejercicios en el capítulo 11 en <i>Mi Experiencia con Dios</i>.</li> <li>❑ Estudie capítulos 21-22 en <i>Cómo Ganarse a la Gente</i>.</li> <li>❑ Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de la Internet a <a href="https://planobiblechapel.org/constable-notes-spanish/">https://planobiblechapel.org/constable-notes-spanish/</a> o <a href="http://www.raystedman.org/es/devociones-diarias">www.raystedman.org/es/devociones-diarias</a> o <a href="http://www.raystedman.org/es/estudios-tematicos">www.raystedman.org/es/estudios-tematicos</a> o <a href="http://www.wacriswell.com/spanish/">www.wacriswell.com/spanish/</a>.</li> <li>❑ Escriba las respuestas al cuestionario.</li> <li>❑ Prepare y trae su trabajo académico a la clase para mejorarlo en clase.</li> <li>❑ Servicio comunidad: como un embajador de Cristo, haga un acto de bondad a una persona en tu lista.</li> <li>❑ Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales para discipular a otros.</li> <li>❑ Transmita lo que está aprendiendo a sus</li> </ul>   |

|    |   |  |                                       |
|----|---|--|---------------------------------------|
|    |   |  | amigos, familiares y líderes jóvenes. |
| 12 | <p><b>La Comunión Constante con Dios</b></p> <p>Dé la bienvenida a los invitados. Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Capacite los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos días.</p> <p>Actividad en grupo: Prepararse para las presentaciones.</p> <p>Pida un estudiante a orar una bendición bíblica en favor de los estudiantes basado en la lección de esta semana.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Complete los ejercicios en el capítulo 12 en <i>Mi Experiencia con Dios</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudie capítulos 23-25 en <i>Cómo Ganarse a la Gente</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de la Internet a <a href="https://www.facebook.com/profile.php?id=100062978424606">https://www.facebook.com/profile.php?id=100062978424606</a> o <a href="https://www.facebook.com/profile.php?id=100069145598544">https://www.facebook.com/profile.php?id=100069145598544</a> o <a href="https://www.facebook.com/profile.php?id=100064565294742">https://www.facebook.com/profile.php?id=100064565294742</a> o <a href="http://ntslibrary.com/Libreria-Virtual.htm">http://ntslibrary.com/Libreria-Virtual.htm</a> Escriba las respuestas al cuestionario.</li> <li><input type="checkbox"/> Prepare y trae su trabajo académico a la clase para mejorarlo en clase.</li> <li><input type="checkbox"/> Servicio comunidad: Invite a una persona en tu lista para acompañarle al grupo pequeño/celular o a la iglesia.</li> <li><input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales para discipular a otros.</li> <li><input type="checkbox"/> Transmita lo que está aprendiendo a sus amigos, familiares y líderes jóvenes.</li> </ul> |                                       |
| 13 | <p><b>Presentaciones de los Estudiantes y Trabajo Académico</b></p> <p>Dé la bienvenida a los invitados y discípulos.</p> <p>Capacite a los estudiantes cómo mejorar las presentaciones.</p> <p>Capacite a los estudiantes cómo mejorar los trabajos académicos.</p> <p>Actividad en grupo: Haga correcciones al trabajo académico en clase.</p> <p>Repase para el examen final.</p> <p>Recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Prepárese a participar en una presentación individual o en grupo sobre un capítulo en los libros.</li> <li><input type="checkbox"/> Traiga un borrador de su trabajo académico para repasarlo y corregirlo.</li> <li><input type="checkbox"/> Servicio comunidad: Invite a una persona en tu lista para acompañarle al grupo pequeño/celular o a la iglesia.</li> <li><input type="checkbox"/> Invite sus amigos y discípulos para que vean cómo funciona el curso.</li> <li><input type="checkbox"/> Pide un estudiante a grabe un video de las presentaciones con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales para discipular a otros.</li> </ul>   |                                       |
| 14 | <p><b>Examen Final y Evaluación del Curso</b></p> <p>Dé el examen final.</p> <p>Recoja los cuestionarios completados para evaluación.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Prepárese para el examen final. Complete el examen en casa. Cuatro horas de estudio son recomendadas.</li> <li><input type="checkbox"/> Complete el cuestionario.</li> <li><input type="checkbox"/> Reviste el trabajo académico.</li> </ul>   |                                       |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>Recoja los trabajos académicos revisados para evaluación.</p> <p>Discuta cómo los estudiantes están utilizando y compartiendo lo que aprenden.</p> <p>Comparta ideas cómo reclutar estudiantes que se beneficiarían de este programa de capacitación en liderazgo.</p> <p>Distribuya los libros e imprima los instructivos, cuestionarios y notas de los siguientes cursos.</p> <p>Tiempo de compañerismo y celebración.</p> <p>Recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Comparta o envíe por correo electrónico su trabajo académico revisado a pastores, diáconos, líderes de grupos pequeños y sus discípulos con el fin de multiplicar su ministerio en obediencia a 2 Timoteo 2:2-3.</li> <li>❑ Aprender tiene que ver con enseñar a otros. Pase la batuta del discipulado transformador; comparta lo que aprende.</li> <li>❑ Según Mateo 28:19-20, un discípulo es uno que hace discípulos.</li> </ul> |
|--|--|--|

### Bibliografía Holman

*Biblia de Estudio LBLA: Anotado con vistas panorámicas, tablas.* Nashville, TN: B&H Español, 2008

*Biblia de Estudio de Apologética. Anotado con artículos y notas.* Nashville, TN: B&H Español, 2011.

*Biblia del Pescador RVR 1960.* Anotado por Dr. Díaz-Pabón. Nashville, TN: B&H Español, 2015.

*Comentario Bíblico Conciso Holman.* B&H Español, 2005.

*Diccionario Bíblico Ilustrado Holman.* Nashville, TN: B&H Español, 2017.

*Evangelismo Es . . .* Nashville, TN: B&H Español, 2012.

*Glosario Holman de Términos Bíblicos.* Nashville, TN: B&H Español, 2003.

*Guía Holman de Apologética Cristiana.* Nashville, TN: B&H Español, 2009.

*Guía Holman de Interpretación Bíblica.* Nashville, TN: B&H Español, 2005.

*Guía Holman de Religiones del Mundo.* Nashville, TN: B&H Español, 2005. *Guía Holman Ilustrada de la Biblia.* Nashville, TN: B&H Español, 2017.

*Guía Holman para Entender la Biblia.* Nashville, TN: B&H Español, 2004.

*Guía de Predicación Expositiva.* Nashville, TN: B&H Español, 2005.

*La Mente de Cristo.* Nashville, TN: LifeWay, 1995.

*Libro de Tablas Comparativas Bíblicas, Mapas y Líneas de Tiempo.* Nashville, TN: B&H Español, 2012.

*Los Profetas como Predicadores.* Nashville, TN: B&H Español, 2012.

*Mi Experiencia con Dios.* Nashville, TN: LifeWay, 1993.

*Ministerio Es . . .* Nashville, TN: B&H Español, 2012.

*Paso a Paso por el Antiguo Testamento.* Nashville, TN: LifeWay, 2009.

*Paso a Paso por el Nuevo Testamento.* Nashville, TN: LifeWay, 2009.

*Praxis: Teología Práctica.* Nashville, TN: B&H Español, 2013.

*Sin Duda Alguna: El Caso del Cristianismo.* Nashville, TN: B&H Español, 2012.

*Vida Discipular 1-4.* Nashville, TN: LifeWay, 2010

### Bibliografía del Curso

*Biblia Cronológica.* Con notas de F. Legard Smith. Editorial Portavoz, 2008.

*Biblia de Estudio Diario Vivir.* Nashville, TN: Tyndale House, 2012.

*Biblia de Liderazgo.* Con notas de John C. Maxwell. Caribe-Betania, 2004.

Chafer, Lewis Sperry, *Teología Sistemática*, 2 tomos. Milwaukee: Publicaciones Españoles, 1986.

Hendricks, Howard. *Enseñando para Cambiar Vidas.* Miami, FL: Editorial Unilit, 2003.

Ryrie, Charles C. *Teología Básica*. Miami, FL: Editorial Unilit, 1993.

Strong, James. *Nueva Concordancia Strong Exhaustiva*. Editores Caribe/Betania Thomas Nelson, 2002.

Vine, W. E. *Diccionario Expositivo de Palabras del Nuevo y Antiguo Testamento de Vine*. Grupo Nelson, 1998.

Wiersbe, Warren. *Bosquejos Expositivos de la Biblia, tomas 1-5*. Nashville, TN: Grupo Nelson, 2017.

Willmington, Harold. *Auxiliar Bíblico Portavoz*. Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz, 1995.

### Transferencia de Créditos al Southern California Seminary

#### Política de Asistencia

Llegar a tiempo a la clase es importante para recibir lo máximo del curso. Llegar tarde interrumpe el proceso de aprendizaje para todos los estudiantes. Se les permite a los estudiantes tres ausencias en un curso semestral de 14 semanas. Para los cursos semestrales (28 horas de clase más 68 horas de tarea), el llegar tarde a la clase por 10 minutos o más es una *Tardanza*; más de 20 minutos tarde es una *Ausencia*. Dos tardanzas cuentan como una ausencia. **Los créditos no serán transferibles al Southern California Seminary cuando un alumno está ausente en cuatro o más sesiones.** Una calificación de "AU" (Oyente) se registrará cuando un alumno está ausente por cuatro sesiones, o no entrega el cuestionario a tiempo o recibe menos de 700 puntos. Las excepciones deben ser *aprobadas por escrito* y por el instructor del curso, el director del centro de entrenamiento y el director de EBI Seminario Bíblico de Capacitación e involucrará trabajos adicionales establecidos por EBI Seminario Bíblico de Capacitación y el Southern California Seminary.

#### Política de la Duración del Curso

Para transferir créditos [Carnegie](#) a Southern California Seminary, **cada curso de 2 unidades debe incluir por lo menos 28 horas de discusión en clase y 68 horas de tareas en el cuestionario durante el semestre de 14 semanas.** Cursos con menos de 28 horas de clase no cumplen con los requisitos de EBI. Ya que "tiempo más enfoque equivale a aprendizaje," más tiempo en clase y aprendizaje activo resultan en más aprendizaje—y el aprendizaje es la clave para el liderazgo y el servicio. Los cursos empiezan la primera o segunda semana de enero, mayo y septiembre. Para un máximo aprendizaje, **se recomienda que los estudiantes que trabajan tomen 2 cursos por semestre** o 6 cursos por año. Los estudiantes que planean transferir deben guardar copias de cuestionarios y trabajos académicos.

#### Política de Trabajo Retrasado

El entregar trabajo a tiempo es un hábito importante por desarrollar para los líderes. Las tareas deben ser completadas semanalmente antes de la discusión y aplicación en clase. El trabajo que se entrega de 1 a 7 días tarde se rebaja un 20%. **El trabajo que se entrega más de 7 días tarde no será aceptado,** excepto en casos muy especiales. Se les requiere a los profesores enviar la hoja de calificaciones y un cuestionario ejemplar a las oficinas de EBI dentro de 14 días después de finalizar cada curso para que así sean actualizados las transcripciones académicas. Después de que se someten los grados, el director tendrá que pagar el profesor.

#### Política de Cuestionarios y Trabajos Académicos

Para graduar o transferir créditos a Southern California Seminary, **los estudiantes deben presentar el cuestionario completo y trabajo académico al término de cada curso al Registrado de Seminario EBI para evaluación formativa.** El cuestionario consiste en preguntas, aplicaciones y reflexiones, y exámenes de cada curso. Al terminar exitosamente el Asociado de Estudios Bíblicos, los estudiantes pueden transferir **60 créditos** hacia la Licenciatura de Estudios Bíblicos. Si el cuestionario para un curso no está completo, los créditos posiblemente no sean transferibles. Tareas, cuestionarios, exámenes y trabajos escritos deben hacerse individualmente—si un matrimonio entrega el mismo trabajo, solamente la esposa recibirá crédito. Sin embargo, los estudiantes tienen permiso para contratar a un joven para escribir en la computadora el trabajo académico.

Las respuestas a las preguntas del cuestionario son individual y subjetivo, por lo que cada estudiante

debe hacer su propio cuestionario y trabajo académico. Como parte del acuerdo de articulación EBI-SCS y para facilitar la transferencia de títulos a otras escuelas, los profesores y estudiantes deben presentar los cuestionarios y trabajos académicos al término de cada curso para evaluación formativa al Registrado de Seminario EBI para evaluación formativa en [gwoods@socalsem.edu](mailto:gwoods@socalsem.edu). El objetivo es ayudar a los estudiantes a tener éxito en sus estudios académicos y en sus ministerios.

**Escala de Calificaciones**

| Notas | Porcentaje     | Puntos    |
|-------|----------------|-----------|
| A     | = 95-100%      | 950-1,000 |
| A-    | = 90-94%       | 900-949   |
| B+    | = 87-89%       | 870-899   |
| B     | = 84-86%       | 840-869   |
| B-    | = 80-83%       | 800-839   |
| C+    | = 77-79%       | 770-799   |
| C     | = 74-76%       | 740-769   |
| C-    | = 70-73%       | 700-739   |
| AU    | = Menos de 70% | 000-699   |



**Evaluación Estudiantil Puntos**

|                           |             |              |
|---------------------------|-------------|--------------|
| Cuestionarios (50 puntos) | 60%         | 600          |
| Presentaciones            | 10%         | 100          |
| Trabajo Académico         | 15%         | 150          |
| <b>Examen Final</b>       | <b>15%</b>  | <b>150</b>   |
| <b>Total</b>              | <b>100%</b> | <b>1,000</b> |

| Sesión 1 | Sesión 2 | Sesión 3 | Sesión 4 | Sesión 5 | Sesión 6 | Sesión 7 | Sesión 8 | Sesión 9 | Sesión 10 | Sesión 11 | Sesión 12 | Presentación 13 | Trabajo Académico 13 | Examen Final 14 | Puntos | Nota Final |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------------|----------------------|-----------------|--------|------------|
| 50       | 50       | 50       | 50       | 50       | 50       | 50       | 50       | 50       | 50        | 50        | 50        | 100             | 150                  | 150             | 1,000  | ABC        |

**Contrato con Estudiantes para Calificaciones Finales**

| Calificación | Requisitos del Curso   |
|--------------|--|
| A            | Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico por la computadora de 12-15 páginas con cero errores.       |
| A-           | Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico por la computadora de 10-11 páginas con menos de 2 errores. |
| B+           | Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico escrito de 9 páginas con menos de 4 errores.                |
| B            | Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico escrito de 8 páginas con menos de 6 errores.                |
| B-           | Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico escrito de 7 páginas con menos de 8 errores.                |

|    |   |
|----|---|
| C+ | Exámenes, cuestionario, presentación y ensayo académico escrito de 6 páginas con menos de 10 errores.   |
| C  | Exámenes, cuestionario, presentación y ensayo académico escrito de 5 páginas con menos de 12 errores  |
| C- | Exámenes y cuestionario, presentación y ensayo académico escrito de 4 páginas o necesita asistencia o tutoría.  |
| AU | Auditoria. EBI es para todo el pueblo de Dios. Los estudiantes desean aprender del curso (auditoria), pero no hacer todo el trabajo escrito o reciben menos de 700 puntos o están ausentes por más de 3 sesiones. Es para crecimiento personal, pero no es para crédito de seminario. EBI tiene niveles para todos estudiantes. |

### Rúbrica o Guía de Calificaciones

EBI es para todo el pueblo de Dios. Es posible obtener una "C" o "AU" sin necesidad de escribir el trabajo académico en la computadora; pero no es posible obtener una "A" o "B". La escritura aclara los pensamientos y es una habilidad clave de un líder exitoso. Inicialmente los estudiantes tienen dificultades en desarrollar habilidades en cuanto a la escritura; pero mejorarán y ganarán confianza en cada curso que completen. Es importante que el profesor ayude a los estudiantes a mejorar sus habilidades de escritura en cada curso con el objetivo de maximizar su pensamiento y sus habilidades de liderazgo. Ya que los estudiantes tienen diferentes habilidades, ellos pueden escoger el nivel de aprendizaje por la cantidad de trabajo que hacen.

La escritura es una de las habilidades más importantes que un líder puede desarrollar. Como parte del Acuerdo de Articulación con Southern California Seminary, es necesario que los profesores de los estudiantes que se han ganado una "A" envíen por correo electrónico copias de sus cuestionarios y trabajos académicos después de cada curso para poderse graduar o transferirse a Southern California Seminary. Enviar por correo electrónico al Secretario-Registrador de EBI Seminario, [gwoods@socalsem.edu](mailto:gwoods@socalsem.edu). El objetivo es preparar una nueva generación de líderes con educación de seminario ayudándolos a mejorar sus habilidades de escritura, de pensamiento y de liderazgo.

La misión del Seminario Bíblico de Capacitación es glorificar a Dios al ayudar a las iglesias locales a equipar a creyentes de varias culturas e idiomas para vivir y ministrar bíblicamente basándose en la Palabra inerrante de Dios. Esta preparación incluye conocimiento bíblico, carácter cristiano, y habilidades del ministerio. El objetivo es proveer herramientas de enseñanza, desarrollo de liderazgo, materiales para hacer discípulos, cursos en Skype, videos en YouTube, y visuales a pastores e iglesias en todas partes del mundo. El Seminario Bíblico de Capacitación está equipando la siguiente generación de pastores y líderes a expandir su influencia entrenándolos en sus propias iglesias.

EBI es una escuela religiosa exenta y no acreditada por el Departamento de Educación de los Estados Unidos; sin embargo, el Asociado de Estudios Bíblicos en Liderazgo de EBI Seminario es transferible al Southern California Seminary y a otras escuelas si los estudiantes tienen sus cuestionarios y trabajos académicos por computador basado en unidades [Carnegie](#).

A medida que los estudiantes toman cada curso, sus cerebros desarrollarán una multitud de nuevas conexiones neuronales, aumentando su capacidad de lectura con comprensión; hacer aplicaciones prácticas de lo que aprenden; y mejorar sus habilidades de comunicación, liderazgo y escritura.

EBI incorpora habilidades de éxito del seminario y enseñanza transformacional, incluyendo [Recursos de Aprendizaje](#): El modelo de aprendizaje adulto [Cross \(Adult Learner\)](#), el modelo de aprendizaje de neurociencias [afectiva \(Affective\)](#), la [taxonomía de Bloom](#) de los dominios de aprendizaje ([Bloom's Taxonomy of Learning Domains](#)), la rúbrica de los unidades [Carnegie \(Carnegie Unit Hour\)](#), el modelo de aprendizaje de neurociencia [cognitiva \(Cognitive Neuroscience\)](#), el modelo de enseñanza para [cambiar vidas Hendricks](#), el modelo de [andragogía - Knowles](#) – el aprendizaje de los adultos ([Knowles's Adult Learner](#)), el modelo de [estilos de aprendizaje](#) (Dunn o [Kolb](#)), la [pirámide Maslow \(Maslow\)](#), el modelo de [inteligencias múltiples \(Multiple Intelligences\)](#), la rúbrica de [Calidad \(Quality Matters\)](#), los [siete principios de buenas prácticas en la educación \(Seven Principles of Good Practice in Undergraduate Education\)](#), el modelo [Aprendizaje visual \(Visual Learning\)](#), el modelo [Memoria \(Working Memory\)](#), el modelo las siete leyes del aprendizaje [Wilkinson](#), y la rúbrica de desarrollo

profesional para profesores y líderes Woods.

EBI utiliza el poder de la **Evaluación Formativa** ([Formative Assessment](#)) en lugar de la evaluación sumativa. La evaluación formativa promueve el aprendizaje de los estudiantes al proporcionar retroalimentación sobre cómo estudiar mejor, desarrollar la integridad y habilidades de liderazgo, y escribir mejores documentos a término. El gravamen sumativo da solamente un grado final o la evaluación del dominio (A, B, C, D, F).

La investigación académica indica que cuando la evaluación formativa se proporciona la cantidad de aprendizaje del estudiante es a menudo el doble de la evaluación sumativa. La evaluación formativa consiste en revisar brevemente las carteras cada semana para asegurarse de que los estudiantes no están atrasados y asistencia todos estudiantes para mejorar sus habilidades de escritura cada semana basado en rúbricas y muestras de trabajos académicos (trabajos).

Los maestros eficaces alistan a estudiantes más fuertes para ayudar a estudiantes que luchan para mejorar. Las rúbricas ayudan a los estudiantes a evaluar la calidad de su trabajo y a ver qué más se necesita para mejorar sus habilidades de escritura y liderazgo. Muestras de documentos a término demuestran lo que se espera y requiere para el liderazgo y el desarrollo del carácter.

Los maestros efectivos tienen estudiantes que se comparan y revisan los trabajos académicos (trabajos) de otros estudiantes en clase durante los tiempos especificados. La evaluación formativa consiste en proporcionar a los retroalimentaciones o consejos dirigidos a mejorar su escritura y habilidades de pensamiento crítico — no solo dándoles un grado de letra. La retroalimentación es más efectiva cuando se comunica explícitamente a los estudiantes acerca de algunos aspectos específicos de su desempeño en relación con los criterios específicos de objetivo, y cuando proporciona información que ayuda a los estudiantes a progresar hacia el cumplimiento de ese criterio.

[Click here](#) to receive digital resources in English